

LEER MARKEREN

Slim markeren doe je in **drie stappen**.

1. Neem je **INHOUDSTAFEL** erbij en breng structuur aan via markering.

Eventueel kleur je daarbij enkel de **belangrijke woorden** in de titel, zo maak je de essentie al duidelijk.

Gebruik verschillende kleuren of aanduidingen voor verschillende niveaus. Kleur **niet elk titelniveau**. Als je alles kleurt, springt er niets meer in het oog. Laat minstens het laagste niveau ongekleurd.

Gebruik in elke cursus **dezelfde kleur** voor **hetzelfde niveau**.

1	Onderwijs in Vlaanderen	7
1.1	De staatsstructuur	7
1.2	Gevolgen van de federalisering voor het onderwijs	8
1.3	Invloed van Europa op ons onderwijs	9
1.3.1	Participeren in Europese programma's	10
1.4	De internationale invloed op onderwijsbeleid	11
1.4.1	Internationale verdragen	11
1.4.2	Internationale vergelijkingen	11
1.4.3	Kritische bedenkingen bij internationale vergelijkingen	12
2	Onderwijs in de grondwet	14
2.1	Vrijheid van onderwijs	14
2.2	De verschillende onderwijsnetten	16
2.2.1	Het Gemeenschapsonderwijs	17
2.2.2	Het officieel gesubsidieerd onderwijs (QGO)	18
2.2.3	Het vrij gesubsidieerd onderwijs	18
2.2.4	Financiering/ subsidiëring van de netten	19
2.2.5	Verdeling van de leerlingen over de drie netten	22
2.3	Leerplicht	22
2.3.1	Wettelijke bepalingen	22
2.3.2	Vrijstelling van de leerplicht	24
2.3.3	Kinderen met een andere nationaliteit en zieke kinderen	24
2.3.4	Huisonderwijs	24
3	Onderwijsbeleid	26
3.1	Beleidsvorming	27
3.1.1	De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming en zijn kabinet	27
3.1.2	De Vlaamse onderwijsadministratie	27
3.1.3	De Vlaamse Onderwijsraad (VLOR)	28
3.2	Beleidsbewaking en ondersteuning	28
3.2.1	Eindtermen en ontwikkelingsdoelen	28
3.2.2	De beroepsprofielen en basiscompetenties	30
3.2.3	De doorlichting en inspectie	31
3.2.4	Pedagogische begeleidingsdiensten	33
3.3	De beleidscyclus	34
3.4	Gelijke Onderwijskansen (GOK)	34
3.4.1	Inschrijvingsrecht	35
3.4.2	Het Lokaal Overlegplatform en de Commissie Inzake leerlingenrechten	36
3.4.3	Het geïntegreerd ondersteuningsaanbod	37
3.5	Gelijke onderwijskansen en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB)	40

Voorbeeld inhoudstafel (Onderwijs en maatschappij, 2016)

2. Sla je cursus open, markeer **TITELS EN ONDERTITELS** zodat de **structuur** van de cursus tot uiting komt.

Ga **op dezelfde manier** te werk **als** in de **inhoudstafel**. Markeer enkel de essentie en gebruik dezelfde kleuren als in je inhoudstafel.

3. Onderstreep of markeer **KERNWOORDEN** of korte zinnen in je tekst.

Opgelet: onderstreep of markeer **niet te snel, met mate** en enkel die woorden of zinnen die belangrijk zijn. Je cursus mag geen kleurboek worden. Wie de helft van de cursus markeert maakt zichzelf wijs dat hij veel heeft gewerkt, maar eigenlijk helpt het je helemaal niet vooruit. Lees eerst een stuk tekst en markeer pas bij een tweede lezing.

