

ORIENTEREN – DE LEERSTIJLTEST VAN VERMUNT

De leerstijltest is een sterk ingekorte versie van de Inventaris Leerstijlen, ontwikkeld door Prof. Dr. J. Vermunt. Het kan u enig inzicht in uw manier van leren geven. Tel uw scores op en kijk vervolgens op de volgende pagina hoe hoog u op de vier leerstijlen scoort.

		1	2	3
1.	Ik weet dat ik de stof goed beheers, als ik alle opgaven die in het studiemateriaal staan kan maken.			
2.	Ik heb moeite met het verwerken van een grote hoeveelheid studiestof.			
3.	Wat ik leer, moet ik kunnen gebruiken om praktische problemen op te lossen.			
4.	Ik vind het vaak moeilijk om vast te stellen of ik lesstof voldoende beheers.			
5.	Ik probeer onderwerpen die afzonderlijk worden behandeld samen te brengen tot een geheel.			
6.	Ik wil voor deze studie vooral vakbekwaamheid verwerven.			
7.	Ik bedenk zelf vragen over de studiestof en door deze te beantwoorden toets ik mijn leervorderingen.			
8.	Ik wil de kennis die ik door een vak krijg altijd zoveel mogelijk toe kunnen passen.			
9.	Rijtjes met kenmerken van een bepaald verschijnsel prent ik in mijn hoofd.			
10.	Ik ben bang dat deze studie te zwaar voor me is.			
11.	Ik heb dit leerstofgebied gekozen omdat het werk dat ik ermee kan doen mij enorm interesseert.			
12.	Ik studeer volgens de aanwijzingen die in het cursusmateriaal worden gegeven.			
13.	Ik probeer de interpretaties van deskundigen kritisch te benaderen.			
14.	Het is mij regelmatig niet duidelijk wat ik moet onthouden en wat niet.			
15.	Ik voeg uit andere bronnen iets aan de studiestof toe.			
16.	Ik werk een leereenheid punt voor punt af en bestudeer elk afgerond stukje apart			

1 = niet/nauwelijks herkenbaar voor mijn manier van leren

2 = enigszins herkenbaar voor mijn manier van leren

3 = behoorlijk/goed herkenbaar voor mijn manier van leren

Vraag	Score	Vraag	Score	Vraag	Score	Vraag	Score
1		2		5		3	
9		4		7		6	
12		10		13		8	
16		14		15		11	
Totaal R		Totaal O		Totaal B		Totaal T	

Vier leerstijlen

Reproductiegericht (R)

- Stap voor stap leren
- Toetsgericht
- Diploma halen is belangrijkste
- Laat zich leiden door boeken/documenten

Toepassingsgericht (T)

- Beroep staat centraal
- Concrete voorbeelden
- Theorie steeds toepassen op vak
- Laat zich soms leiden, zoekt ook zelf dingen uit

Betekenisgericht (B)

- Stelt kennis ter discussie
- Leert vanuit interesse in de studiestof
- Structureert kennis op eigen manier, in plaats van structuur uit boek over te nemen
- Leert zelfstandig
- Legt relaties tussen onderdelen
- Analyseert studiestof

Ongericht (O)

- Kan geen onderscheid tussen hoofd- en bijzaken maken
- Twijfelt aan studiekeuze
- Heeft moeite met zelfstandig studeren

12 tips om uw leerstijl te beïnvloeden

Toepassings- en vooral betekenisgericht leren te versterken door:

1. Te reflecteren, kritisch na te denken over uw leren
2. Te kijken hoe anderen het leren aanpakken
3. Informatie niet voor zoete koek te slikken, maar kritisch te benaderen
4. Zelf verbanden te leggen, bv tussen nieuwe leerstof en stof die eerder aangeboden is
5. Zelf voorbeelden bedenken bij leerstof
6. Uzelf niet te afhankelijk op te stellen ('Wat moeten we precies weten voor het examen')
7. Situaties van meerdere kanten bekijken
8. De studie niet slechts als een hordenloop zien, waarbij het er alleen maar om gaat de examens te halen
9. Goed te plannen en regelmatig te studeren: die kennis blijft veel beter hangen dan 'last minute studeren'
10. Zelf een goed onderscheid tussen hoofd- en bijzaken maken
11. Zelf toetsvragen bedenken
12. Zelf literatuur te zoeken (ook buiten de leerstof)

Referenties

Inventaris Leerstijlen door Prof. Dr. J. Vermunt

<http://lerenleren.majestic-communications.com/test/>

[Hier](#) kom je meer te weten over de leerstijlen van Vermunt.